

Els molins de Galatzó



Justificació curricular

(Versió per a ESO)

© Consell de Mallorca. Departament de Cultura, Patrimoni i Política Lingüística. Servei de Patrimoni Històric, abril de 2021. Revisió, desembre 2021.

Queda prohibida la reproducció total o parcial d'aquest document sense l'autorització del Consell de Mallorca.

Per a més informació:

Unitat del Patrimoni Historicoindustrial del Servei de Patrimoni Històric del Departament de Cultura, Patrimoni i Política Lingüística del Consell de Mallorca

Plaça de l'Hospital, 4. 07012 Palma

Telèfon: 971 21 98 15

Adreça electrònica: visitapatrimoni@conselldemallorca.net / phi@conselldemallorca.net

Web: <https://web.conselldemallorca.cat/patrimoni-historicoindustrial>

Coordinació: Aina R. Serrano Espases

Autoria: Aquest document l'ha redactat personal tècnic contractat a través dels programes SOIB Visibles i SOIB Reactiva.

Agraïments: Ajuntament de Calvià, propietari de la finca de Galatzó.

1. Justificació curricular dels continguts tractats durant la visita

| Assignatura | Curs | Blocs i contingut |
|-------------------------------|------------------|--|
| Biologia i Geologia | 1r, 2n, 3r | <p>Bloc 5. El relleu terrestre i la seva evolució</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les aigües superficials i el modelatge del relleu. Formes característiques. Les aigües subterrànies, la circulació i l'explotació d'aquestes |
| Física i Química | 1r, 2n, 3r | <p>Bloc 4. El moviment i les forces</p> <ul style="list-style-type: none"> - Màquines simples. - Forces de la naturalesa. <p>Bloc 5. Energia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Energia. Unitats. - Tipus. Transformacions de l'energia i la seva conservació. - Fonts d'energia. |
| Geografia i Història | 1r, 2n, 3r | <p>Bloc 3. La història</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les Illes Balears a l'època moderna. Les Germanies. |
| | 4t | <p>Bloc 10. La relació entre el passat, el present i el futur a través de la història i la geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> - La relació entre el passat, el present i el futur a través de la història i la geografia. |
| Tecnologia | 4t | <p>Bloc 6. Tecnologia i societat</p> <ul style="list-style-type: none"> - El desenvolupament tecnològic al llarg de la història. - Aprofitament de matèries primeres i recursos naturals. |
| Llengua Catalana i Literatura | 1r, 2n, 3r | <p>Bloc 3. Coneixement de la llengua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les llengües com a elements configuradors de la identitat personal i col·lectiva. |
| | | <p>Bloc 4. Educació literària</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura lliure d'obres de la literatura catalana i universal i de la literatura juvenil com a font de plaer, d'enriquiment personal i de coneixement del món per aconseguir el desenvolupament dels seus propis |

| | | |
|--|----|--|
| | | <p>gustos i interessos literaris i la seva autonomia lectora.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducció a la literatura a través de textos. |
| | 4t | <p>Bloc 3. Coneixement de la llengua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observació, reflexió i explicació dels diferents nivells de significat de paraules i expressions en el discurs oral o escrit. |
| | | <p>Bloc 4. Educació literària</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducció a la literatura a través dels textos. - Aproximació a les obres més representatives de la literatura catalana dels segles XIX i XX als nostres dies a través de la lectura i explicació de fragments significatius i, si és el cas, d'obres completes. |

2. Justificació curricular dels continguts tractats en els materials didàctics

| Activitat 1. Construïm una roda hidràulica | | |
|---|-------------|--|
| <i>Assignatura</i> | <i>Curs</i> | <i>Blocs i contingut</i> |
| Tecnologia | 2n, 3r | <p>Bloc 4. Estructures i mecanismes: màquines i sistemes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Màquines simples: roda, politja, palanca, pla inclinat i caragol. - Descripció, funcionament i aplicacions de mecanismes de transmissió i transformació de moviment. |
| | | <p>Bloc 5. Energies. Electricitat i electrònica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Energia elèctrica: generació, transport i distribució. Descripció i tipus de centrals. Anàlisi de les repercussions mediambientals. - Circuit elèctric: magnituds elèctriques, simbologia i tipus de circuits (en sèrie, en paral·lel i mixt). Llei d'Ohm. |
| | 4t | <p>Bloc 3. Electrònica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Electrònica analògica. Components bàsics. - Anàlisi, muntatge i simbologia de circuits electrònics senzills. |
| | | <p>Bloc 6. Tecnologia i societat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anàlisi de l'evolució dels objectes tècnics i tecnològics. Importància de la normalització en els |

| | | |
|------------------|--------|--|
| | | <p>productes industrials.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprofitament de matèries primeres i recursos naturals. |
| Física i Química | 2n, 3r | <p>Bloc 5. Energia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fonts d'energia. - Electricitat i circuits elèctrics. - Aspectes industrials de l'energia. |

| Activitat 2. El moliner i el Comte | | |
|---|-------------|---|
| <i>Assignatura</i> | <i>Curs</i> | <i>Blocs i contingut</i> |
| Llengua Catalana i Literatura | 1r, 2n, 3r | <p>Bloc 2. Comunicació escrita. Llegir i escriure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coneixement i ús de les tècniques i les estratègies necessàries per a la comprensió de textos escrits. - Lectura, comprensió i interpretació de textos narratius, descriptius, instructius, expositius, argumentatius i dialogats. - Coneixement i ús de les tècniques i les estratègies per a la producció de textos escrits: planificació, obtenció de dades, organització de la informació, redacció i revisió del text. L'escriptura com a procés. - Escriptura de textos narratius, descriptius, instructius, expositius, argumentatius i dialogats. <p>Bloc 4. Educació literària</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducció a la literatura a través dels textos. - Redacció de textos d'intenció literària a partir de la lectura de textos i l'ús de les convencions formals del gènere i amb intenció lúdica i creativa. - Consulta i ús de fonts i recursos variats d'informació per dur a terme treballs. |

| | | |
|--|----|---|
| | 4t | <p>Bloc 2. Comunicació escrita. Llegir i escriure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coneixement i ús progressiu de tècniques i estratègies de comprensió escrita. - Lectura, comprensió, interpretació i valoració de textos narratius, descriptius, instructius, expositius, argumentatius i dialogats. - Coneixement i ús de les tècniques i estratègies per a la producció de textos escrits: planificació, obtenció de dades, organització de la informació, redacció i revisió. - Escriptura de textos narratius, descriptius, instructius, expositius, argumentatius i dialogats. <p>Bloc 4. Educació literària</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducció a la literatura a través dels textos. - Redacció de textos d'intenció literària a partir de la lectura de textos i l'ús de les convencions formals del gènere i amb intenció lúdica i creativa. - Consulta i ús de fonts i recursos variats d'informació per dur a terme treballs. |
|--|----|---|

| Activitat 4. L'energia dels molins | | |
|------------------------------------|------------------|--|
| Assignatura | Curs | Blocs i contingut |
| Física i Química | 1r, 2n, 3r | <p>Bloc 4. El moviment i les forces</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les forces. Efectes. Velocitat mitjana, velocitat instantània i acceleració. <p>Bloc 5. Energia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Energia. Unitats. - Tipus. Transformacions de l'energia i la seva conservació. |
| | 4t | <p>Bloc 4. El moviment i les forces</p> <ul style="list-style-type: none"> - El moviment. Moviments rectilini uniforme, rectilini uniformement accelerat i circular. - Llei de la gravitació universal. <p>Bloc 5. L'energia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Energies cinètica i potencial. Energia mecànica. Principi de conservació. |

| | | |
|----------------------------|-----------------------------------|---|
| <p><i>Matemàtiques</i></p> | <p>1r, 2n, 3r, 4t</p> | <p>Bloc 2. Nombres i àlgebra</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>El llenguatge algebraic per generalitzar propietats i simbolitzar relacions. Obtenció de fórmules i termes generals basada en l'observació de pautes i regularitats. Valor numèric d'una expressió algebraica.</i> - <i>Operacions amb expressions algebraiques senzilles. Transformació i equivalències. Identitats. Operacions amb polinomis en casos senzills.</i> - <i>Equacions de primer grau amb una incògnita (mètodes algebraic i gràfic) i de segon grau amb una incògnita (mètode algebraic). Resolució. Interpretació de les solucions. Equacions sense solució. Resolució de problemes.</i> |
|----------------------------|-----------------------------------|---|

Font: Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears (BOIB, núm. 73, de 16 de maig de 2015)

